

Comune di Modena | Europa e Relazioni internazionali | Europe Direct Modena | modenapuntoeu LA RETE MODENESE DEI PUNTI EUROPA

La newsletter dell'Ufficio Europa e relazioni internazionali n. 34/2026

Opportunità e attuazione del PNRR

Le leve per la crescita: Rapporto curato da Roberto Garofoli su impulso dell'ANCI

È disponibile *online* il rapporto *"Le leve per la crescita. Coesione, competitività e modernizzazione istituzionale oltre la stagione del PNRR"*.

Il volume, edito dal Mulino, è curato dal Presidente Roberto Garofoli su impulso dell'ANCI.
Il Rapporto parte da una domanda: come crescere, e come farlo a PNRR concluso? Alla base c'è la convinzione che l'Italia si trovi in un passaggio in cui la crescita non può più essere affrontata in termini soltanto congiunturali. Le trasformazioni geopolitiche, le transizioni e il crollo demografico rendono ancora più decisivo innalzare la produttività, rimasta a lungo stagnante.

Fonte: sito dell'ANCI

Horizon Europe - Cambiamento trasformativo verso un'economia e una società positive per la natura (HORIZON-NATURE-2027-02)

Proteggere e ripristinare la natura è la base su cui costruire la resilienza dell'Europa, ridurre i rischi economici e rafforzarne l'autonomia strategica, prevenendo le catastrofi naturali e riducendo i rischi per la sicurezza alimentare.

La *call* persegue l'obiettivo di sostenere ulteriori attività di ricerca e innovazione (R&I) dedicate alla biodiversità nell'ambito del Pilastro II.
Le proposte progettuali devono delineare un percorso credibile che contribuisca a porre la biodiversità su un percorso di ripresa e proteggere e ripristinare gli ecosistemi e i loro servizi.

L'invito finanzia i seguenti *topic*:

- *Networking* per estendere su scala i *living lab* dedicati a soluzioni di ripristino della natura e per superare gli ostacoli all'attuazione (HORIZON-NATURE-2027-02-03);
- Valutazione dei fattori diretti e indiretti del declino della biodiversità degli invertebrati (HORIZON-NATURE-2027-02-01);
- *Living lab* per la co-creazione di soluzioni per il ripristino degli ecosistemi, che affrontino gli ostacoli all'attuazione e migliorino la resilienza ai rischi (HORIZON-NATURE-2027-02-02);
- Monitoraggio della biodiversità efficiente in termini di costi per le politiche dell'UE (HORIZON-NATURE-2027-02-05);
- Soluzioni innovative per contrastare il traffico di specie selvatiche e ridurre l'invasione di specie esotiche invasive (HORIZON-NATURE-2027-02-04).

A seconda dei *topic*, vengono finanziate:
- **azioni innovative (IA)**, ovvero attività dirette a produrre piani, disposizioni o progetti per prodotti, processi o servizi nuovi, alterati o migliorati, possibilmente comprendenti prototipazione, test, dimostrazione, pilotaggio, convalida del prodotto su larga scala e replica sul mercato;
- **azioni di ricerca e innovazione (RIA)**, ossia attività che mirano principalmente a stabilire nuove conoscenze e/o esplorare la fattibilità di una tecnologia, prodotto, processo, servizio o soluzione nuovi o migliorati. Includono dunque la ricerca di base e applicata, lo sviluppo e l'integrazione della tecnologia, i test, la dimostrazione e la convalida su un prototipo su piccola scala in un laboratorio o in un ambiente simulato;
- **azioni di coordinamento e supporto (CSA)**, ovvero attività che contribuiscono agli obiettivi del programma e che non sono attività di ricerca e innovazione in senso stretto.

Beneficiari: qualsiasi persona giuridica, indipendentemente dal luogo della sua sede, comprese le persone giuridiche di Paesi terzi e le organizzazioni internazionali (incluse le organizzazioni internazionali europee e gli organismi di ricerca ovvero un'organizzazione internazionale, la cui maggioranza dei membri sono Stati UE o Paesi associati e il cui obiettivo principale è promuovere la ricerca scientifica e cooperazione tecnologica in Europa), a condizione che siano soddisfatte le condizioni stabilite nel Regolamento UE 2021/695 istitutivo di *Horizon Europe*.

Cofinanziamento: a seconda che il partner sia profit o no profit, il contributo UE copre rispettivamente il 70 e100% dei costi eleggibili, nel caso di IA, mentre copre sempre il 100% nel caso di RIA e CSA.

Scadenza: 14/01/2027, ore 17.00

Fonte: sito della Commissione europea - *Funding&Tenders Portal*

Altre opportunità di finanziamento

Corso per volontari della cooperazione internazionale: PROROGATA LA SCADENZA

Il Comune di Modena ha aperto le candidature alla ventunesima edizione del Corso per volontari della cooperazione internazionale, percorso formativo nato nel 2006 con l'obiettivo di stimolare e valorizzare la partecipazione dei giovani nell'ambito della cooperazione e della solidarietà internazionale e, al contempo, rafforzare il tessuto associativo impegnato in progetti di sviluppo e solidarietà.

Il corso è organizzato grazie al contributo della Fondazione di Modena, in collaborazione con Regione Emilia-Romagna, Provincia di Modena, Università di Modena e Reggio Emilia, Overseas Ong, CIPSI Solidarietà e Cooperazione, Associazione CSV Modena e Tavolo delle associazioni modenesi di cooperazione internazionale, con il patrocinio di ANCI e del Coordinamento nazionale enti locali per la pace.
Il percorso si articola in 10 weekend didattici, da novembre 2026 a ottobre 2027, nelle giornate di sabato e domenica, con attività ospitate a Modena, presso la sede del Comune, e a Spilamberto, presso la sede dell'associazione Overseas.

La formazione prevede lezioni con docenti universitari ed esperti, testimonianze di volontari e associazioni, presentazione di esperienze e buone pratiche e momenti di confronto. Tra i temi affrontati figurano la storia della cooperazione internazionale, gli squilibri dell'economia globale, i rapporti di dipendenza economica, l'approccio di genere, la gestione dei conflitti, il ciclo di vita del progetto e la comunicazione in ambito sociale.

Un elemento caratterizzante è il rapporto diretto con le associazioni modenesi attive nella cooperazione e nella solidarietà internazionale, che durante il percorso presentano i propri progetti e le opportunità di volontariato.

Al termine del corso, i partecipanti potranno infatti avere la possibilità di svolgere un'esperienza di volontariato in Italia o all'estero, indicativamente tra luglio e dicembre 2027. L'esperienza, non retribuita e non configurabile come tirocinio curricolare, è subordinata alla frequenza di almeno l'80% delle attività formative, alla disponibilità dei posti e alle condizioni di sicurezza.

Grazie alla convenzione con l'Università di Modena e Reggio Emilia, agli studenti dei Dipartimenti coinvolti possono inoltre essere riconosciuti crediti formativi secondo le modalità stabilite dalle rispettive strutture universitarie.

Beneficiari: la presentazione delle candidature è aperta a tutti. La procedura prevede una prima valutazione dei curricula e una successiva fase di colloqui motivazionali per selezionare un massimo di 25 corsisti.

Costo: è prevista una quota di partecipazione di € 160, a parziale copertura delle spese organizzative.

Scadenza: 23/10/2026, ore 12.00

Fonte: sito del Comune di Modena

Bando *Concittadini* - Edizione 2026-2027

L'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna sostiene e promuove percorsi di cittadinanza attiva, valorizzando il dialogo tra istituzioni, scuola e comunità. Tra questi, *Concittadini* costituisce uno strumento di partecipazione e di crescita civica rivolto alle giovani generazioni.

In particolare, il bando intende promuovere e sostenere la realizzazione di progettualità condivise di educazione alla cittadinanza attiva, capaci di mettere in relazione giovani, istituzioni e comunità e di valorizzare il contributo delle nuove generazioni alla vita democratica del territorio regionale.

I protagonisti del percorso sono i giovani, in particolare gli studenti, coinvolti in forme di aggregazione diversificate, come: gruppi classe (singole o articolate su più classi, anche tra istituti differenti); realtà scolastiche organizzate; esperienze di partecipazione giovanile strutturata, come i Consigli Comunali dei Ragazzi e i Consigli Giovanili. Accanto a questi destinatari diretti, il percorso riconosce l'importanza di un coinvolgimento attivo anche dei genitori e degli adulti di riferimento dei ragazzi e delle ragazze partecipanti. *Concittadini* si propone infatti anche come un'opportunità per rafforzare il dialogo con le famiglie, primo nucleo educativo e ponte fondamentale tra scuola e comunità.

Concittadini si articola intorno a 4 assi tematici, strettamente connessi tra loro, che costituiscono le fondamenta della cittadinanza democratica e consapevole, ovvero: **Memoria, Diritti, Legalità e Ambiente.**

Le scuole, le associazioni e gli enti partecipanti possono scegliere uno o più di questi filoni per sviluppare percorsi educativi e progettuali capaci di stimolare riflessione, partecipazione attiva e protagonismo giovanile.

MEMORIA – Coltivare il passato per costruire il futuro
I progetti su questo tema possono valorizzare le testimonianze, il patrimonio locale e le forme espressive innovative, per rendere la memoria viva e condivisa.
Suggerimenti progettuali a titolo esclusivamente esemplificativo:
• rilettura degli eventi storici alla luce delle dinamiche attuali: guerre, totalitarismi, genocidi, Shoah, Esodo giuliano-dalmata;
• educazione alla pace: progetti che valorizzino la memoria storica come fondamento per una cultura di pace, attraverso il ricordo dei conflitti e delle lotte per la libertà. Attività che stimolino nei giovani la consapevolezza che custodire il passato significa prevenire; nuove forme di violenza e costruire convivenza pacifica e democratica;
• percorsi di *Public History*: mostre, installazioni, *graphic novel*, docufilm, teatro civile;
• valorizzazione del patrimonio storico, artistico e culturale del territorio;
• ricostruzione del ruolo femminile nei momenti cruciali della storia democratica;
• attività con testimoni diretti e visite nei luoghi della memoria;
• studio del legame tra sport, cultura e trasformazioni sociali nella storia italiana.

DIRITTI – Essere cittadini significa conoscere e agire
I percorsi educativi possono esplorare le conquiste storiche, i nuovi diritti emergenti e le sfide ancora aperte legate a discriminazioni, equità e inclusione.
Suggerimenti progettuali a titolo esclusivamente esemplificativo:
• approfondimento dei diritti fondamentali (uguaglianza, salute, lavoro, istruzione, sicurezza, inclusione sociale);
• educazione alla pace: percorsi educativi dedicati alla cultura della nonviolenza e della cooperazione, attraverso la conoscenza di figure, esperienze e pratiche che hanno promosso la pace a livello locale e internazionale. Attività che stimolino nei giovani la capacità di gestire i conflitti in modo costruttivo, di valorizzare il dialogo interculturale e di riconoscere nella pace

una condizione fondamentale per lo sviluppo dei diritti e della democrazia;
• educazione alla parità e al contrasto della violenza di genere e dei pregiudizi;
• analisi dei principali documenti e convenzioni internazionali sui diritti umani;
• promozione della partecipazione civica e sperimentazione di strumenti democratici (consigli studenteschi, bilanci partecipativi, assemblee civiche);
• riflessione sulla dignità e sull'inviolabilità della persona contro ogni forma di discriminazione;
• educazione alle relazioni interpersonali per promuovere rispetto, empatia e inclusione;
• intelligenza artificiale: implicazioni etiche e sociali delle nuove tecnologie;
• uso consapevole e critico dei linguaggi e delle tecnologie digitali: *cyberbullismo*, *privacy*, educazione digitale.

LEGALITÀ – Regole, responsabilità, giustizia

Percorso che parte dalla scuola per coinvolgere l'intera comunità, valorizzando esperienze concrete di contrasto alla criminalità e di impegno civico.
Suggerimenti progettuali a titolo esclusivamente esemplificativo:
• educazione al funzionamento delle Istituzioni e al loro ruolo nella difesa della democrazia;
• educazione alla pace: percorsi che mettano in dialogo il rispetto delle regole con la costruzione di una società giusta, pacifica e inclusiva. Attività volte a far comprendere come la legalità, unita alla responsabilità civica, rappresenti la base per promuovere la giustizia sociale, prevenire i conflitti e rafforzare la convivenza democratica;
• analisi del legame tra responsabilità individuale e appartenenza alla comunità;
• riflessione sul concetto di giustizia e sulla differenza tra legalità formale e sostanziale;
• approfondimento del fenomeno mafioso e dei percorsi di contrasto sul territorio;
• valorizzazione di esperienze virtuose di riutilizzo dei beni confiscati alle mafie;
• Incontri con magistrati, giornalisti, attivisti e operatori impegnati nella promozione della legalità.

AMBIENTE – Prendersi cura del pianeta è prendersi cura di sé

I progetti su questo tema devono stimolare la riflessione, l'azione locale e la visione globale.

Suggerimenti progettuali a titolo esclusivamente esemplificativo:
• studio dei cambiamenti climatici, delle loro cause e conseguenze a livello globale e locale;
• percorsi sull'Agenda 2030 e gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite;
• educazione al consumo responsabile, all'economia circolare e alla riduzione degli sprechi;
• progetti di tutela della biodiversità, salvaguardia degli ecosistemi e valorizzazione del verde urbano;
• Iniziative di *citizen science* e monitoraggio ambientale da parte degli studenti;
• riflessione sul rapporto Nord-Sud del mondo, le ingiustizie ambientali e le migrazioni climatiche;
• promozione di stili di vita sostenibili e campagne di sensibilizzazione ecologica.

Per accedere alla valutazione del progetto, ai fini del riconoscimento del premio economico, i soggetti regolarmente iscritti al percorso *Concittadini* 2026-2027 dovranno inviare la Relazione finale entro il 23/04/2027.

Beneficiari: istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado che operano sul territorio regionale; soggetti pubblici che operano sul territorio regionale; enti del Terzo Settore, che operano nel territorio regionale, iscritti nel Registro unico
nazionale del Terzo settore (RUNTS).

I soggetti (istituti scolastici, enti pubblici ed enti del Terzo Settore) possono iscriversi a *Concittadini* presentando progetti finalizzati ad accrescere e sviluppare una cultura della cittadinanza partecipata e consapevole:

• accompagnando i propri ragazzi in percorsi di cittadinanza agìta;
• inserendo il progetto in un contesto territoriale, coinvolgendo anche eventuali soggetti del territorio;
• realizzando momenti di incontro e/o iniziative nei territori di appartenenza e/o presso la sede dell'ente regionale;
• sviluppando un processo di collaborazione e di interrelazione con l'Assemblea legislativa;
• implementando il proprio progetto in una dimensione nazionale o internazionale.

Per i soggetti istituzionali (enti locali e soggetti pubblici che operano sul territorio regionale) e gli enti del Terzo Settore iscritti al R.U.N.T.S. è possibile aderire a *Concittadini* solo in qualità di coordinatori di una rete di soggetti (istituti scolastici, enti pubblici ed enti del Terzo Settore o altre realtà associative), coordinando quindi, attraverso il progetto che si intende realizzare, realtà scolastiche o di aggregazione giovanile.

Cofinanziamento: ai soggetti che si distingueranno per la qualità dei progetti realizzati potrà essere riconosciuto un premio economico, secondo i criteri di valutazione previsti e nei limiti delle risorse disponibili.

Il premio economico costituisce un riconoscimento dei risultati raggiunti nell'ambito del percorso *Concittadini*.

Le risorse disponibili, pari a € 285.000, saranno suddivise in premi da € 5.000, 4.500, 3.500, 3.000, 2.500, 2.000, 1.500, 1.000 e 500. In base al numero dei soggetti risultati vincitori e delle risorse disponibili, l'ammontare dei premi potrà essere rimodulato, nel rispetto delle fasce di punteggio indicate nel bando.

Scadenza: 23/11/2026, ore 12.00

Fonte: sito della Regione Emilia-Romagna

Notizie

Risultati della consultazione pubblica sulla Strategia UE per la gioventù post 2027

La Commissione europea ha condotto una consultazione pubblica online dal 23/04 al 16/07/2026 attraverso il portale *"Have your say"*, in tutte le 24 lingue ufficiali dell'UE, che ha visto la partecipazione di oltre 6.000 persone.
L'obiettivo era raccogliere idee e opinioni per contribuire a definire le proposte relative alla Strategia dell'UE per la gioventù post 2027.
Dai risultati emerge che i giovani: chiedono una Strategia dell'UE per la gioventù più partecipativa; vogliono una Strategia che faccia della loro partecipazione alla democrazia una priorità; si aspettano un approccio più inclusivo in grado di migliorare chiaramente la loro vita e dare loro voce in capitolo nelle decisioni politiche.

Fonte: sito di Eurodesk

Progetto *VISIONARY YOUTH* e Glossario Trilingue Cinema/Musica/IA

VISIONARY YOUTH è un'iniziativa educativa internazionale cofinanziata dall'Unione Europea nell'ambito del programma *Erasmus+*. Il progetto è ideato e promosso dall'Associazione Sostegno Armonico (Torino, Italia), in stretta collaborazione con l'Asociația Tinerii 3D (Craiova, Ro-mania).

Rivolto a giovani di età compresa tra i 18 e i 30 anni, il progetto offre l'opportunità di esplorare l'intero processo di realizzazione cinematografica, dall'ideazione della storia alla post-produzione, fino alla creazione della colonna sonora. L'obiettivo è colmare il divario tra la formazione teorica e la pratica audiovisiva, favorendo un apprendimento concreto e coinvolgente.

Nell'ambito del progetto è stato realizzato e pubblicato un Glossario Trilingue (Italiano, Inglese, Rumeno) dedicato a Cinema, Cinematografia, Musica da Film e Intelligenza Artificiale Generativa, pensato come risorsa educativa e metodologica per giovani e formatori.
Il materiale è stato approvato e pubblicato ufficialmente sulla piattaforma *SALTO-YOUTH*.

Fonte: sito di Eurodesk

L'IA etica nel settore dell'informazione per i giovani: nuova pubblicazione

Realizzata nell'ambito del progetto *Erasmus+ youthinfo.ai*, coordinato dalla rete europea *ERYICA*, la pubblicazione *Ethical AI* in *Youth Information Work - Ethical Landscape and Survey Findings* presenta i primi risultati relativi all'etica, alla normativa e all'uso pratico dell'IA nel settore dell'informazione rivolta ai giovani.

Il documento integra una panoramica del quadro etico e normativo europeo con un'analisi dei risultati di un'indagine che ha coinvolto 195 professionisti attivi nell'ambito dell'informazione rivolta ai giovani e dell'animazione socioeducativa.

È possibile scaricarla in inglese, francese, tedesco, italiano, rumeno, croato e slovacco.

Fonte: sito di Eurodesk

La qualità del lavoro è una priorità dell'UE

La qualità dell'occupazione nell'UE è migliorata nell'ultimo decennio, secondo la Relazione Prospettive sociali e per l'occupazione a livello europeo 2026.

I progressi indicati nella relazione riguardano 3 aspetti: la paga, la sicurezza del posto di lavoro e l'orario di lavoro. Ciò dimostra che posti di lavoro di maggiore qualità contribuiscono a costruire un'economia forte, produttiva e competitiva.

Dalla relazione emerge che posti di lavoro di maggiore qualità possono aumentare la produttività migliorando la motivazione, riducendo l'avvicendamento del personale, incoraggiando lo sviluppo di competenze e sostenendo una migliore organizzazione del lavoro. La relazione esamina inoltre le sfide attuali, che comprendono il rallentamento della crescita dell'occupazione, il debole aumento della produttività e la pressione sui redditi delle famiglie derivante dai prezzi elevati dell'energia.

Fonte: sito della Commissione europea - Rappresentanza in Italia

Rapporto Annuale UE 2026 – Stato delle Regioni e Città

Presentato dalla Presidente del Comitato europeo delle regioni (COR) al Parlamento europeo, alla presenza del VicePresidente della Commissione europea, Raffaele Fitto, e del Presidente del Consiglio Europeo, Antonio Costa, il Rapporto Annuale UE 2026 – Stato delle Regioni e Città presenta dati e cifre chiave sulle sfide che le città e le regioni dell'UE devono affrontare.

Il documento:

- comprende un *Termometro Regionale* che compara i *trend* tra territori;
- approfondisce temi come la competitività, la resilienza, la transizione demografia e le finanze locali, la difesa della democrazia;
- esprime preoccupazione per l'impostazione del futuro Quadro finanziario pluriennale, evidenziando come la crescita economica non implica automaticamente migliori condizioni occupazionali e sociali.

Fonte: sito del COR

Eventi

Webinar sull'8° bando del Programma *Interreg Euro-MED* 2021-2027 –progetti tematici

Data: 19/10/2026

Luogo: *online*, dalle 10.00 alle 11.00

Fino al 13/11/2026, alle ore 13.00, è possibile candidare proposte progettuali per l'8° bando del Programma *Interreg Euro-MED* 2021–2027, focalizzato sulle opportunità di finanziamento per progetti tematici di tipo *"test"*.

Il *webinar* è rivolto esclusivamente agli stakeholder del territorio emiliano-romagnolo e si inserisce nelle attività regionali di informazione e sensibilizzazione sulle opportunità di finanziamento offerte dai programmi di cooperazione territoriale europea.

Durante l'incontro saranno illustrate le principali caratteristiche del bando, le opportunità di finanziamento e le modalità di partecipazione.

Per partecipare è necessario registrarsi sul form dedicato.

Il bando, dedicato al tema *"advancing territorial resilienc*e", sostiene la sperimentazione di soluzioni innovative per rafforzare la resilienza dei territori mediterranei, nell'ambito di 3 Missioni del Programma: *Green Living Areas; Innovative Sustainable Economy; Natural Heritage*.

Fonte: sito della Regione Emilia-Romagna

SITE: laboratorio di progettazione europea

Data: 26/10/2026, dalle 09.00 alle 18.00

Luogo: Modena - Galleria Europa, Piazza Grande 17

L'iniziativa, promossa dal Dipartimento per gli Affari Europei e attuato con il supporto di *Eutalia*, è organizzata in collaborazione con il Comune di Modena – EUROPE DIRECT Modena. Il laboratorio sarà dedicato alla progettazione sui fondi europei a gestione diretta, con un approfondimento sulle opportunità in materia di ambiente e sostenibilità. Una call del programma *LIFE* costituirà il riferimento operativo per esaminare il rapporto tra priorità europee, fabbisogni territoriali e idee progettuali.

Durante la mattinata, i partecipanti approfondiranno gli elementi necessari per valutare la pertinenza di una proposta rispetto al bando: obiettivi, valore aggiunto europeo, requisiti di ammissibilità, risorse disponibili e criteri di valutazione. La lettura del formulario di candidatura permetterà di affrontare le scelte che definiscono il progetto, dalla logica dell'intervento all'organizzazione delle attività, dal partenariato alla pianificazione dei tempi e del budget.

Nel pomeriggio, il lavoro in gruppi consentirà di applicare questi strumenti attraverso un'esercitazione guidata. I partecipanti saranno accompagnati nell'elaborazione e nell'affinamento di una proposta, verificando la coerenza tra bisogni individuati, risultati attesi, attività e risorse. A conclusione della giornata è prevista una verifica delle competenze acquisite.

L'incontro rappresenta un'occasione per consolidare un metodo di progettazione utile a tradurre le strategie delle organizzazioni e dei territori in candidature ai programmi europei a gestione diretta.

Per conoscere nel dettaglio i contenuti e l'articolazione della giornata è possibile consultare il programma completo.

Per partecipare al laboratorio è necessario iscriversi qui.

Fonte: sito del Comune di Modena - EUROPE DIRECT Modena

Ricordati che, per rimanere sempre aggiornato, puoi seguirci quotidianamente sui nostri canali Facebook, Twitter e Instagram