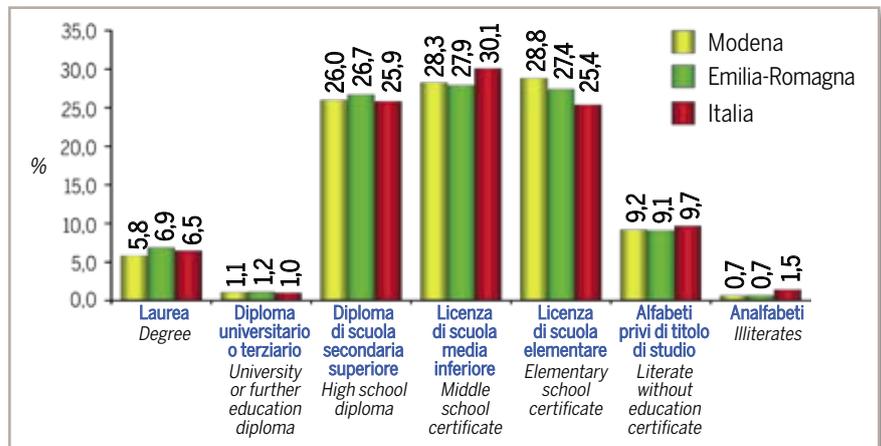


Secondo i dati censuari del 2001, tra la popolazione residente in provincia di Modena in età di 6 anni e oltre, il 6,9% ha conseguito un titolo di studio di livello universitario o parauniversitario, il 26% ha conseguito un diploma di scuola secondaria superiore, il 28,8% ha la licenza elementare; il 9,9% risulta privo di titolo di studio. L'analfabetismo, in particolare, è legato ai contingenti più anziani della popolazione con una incidenza compresa tra il 15% ed il 25% di queste classi di età. Tuttavia, vi è una quota di analfabeti e di semianalfabeti anche nelle classi più giovani e centrali della popolazione (con tassi specifici inferiori al 3%) da attribuire ai flussi migratori provenienti dalle aree socialmente più vulnerabili del Paese o da stati esteri in cui l'istruzione di base non sempre è garantita e riconosciuta. Del resto, le opportunità lavorative offerte dal territorio modenese influenzano in larga parte i tassi di istruzione e i livelli di scolarità in genere. Le competenze tecniche garantite da una istruzione media superiore trovano, infatti, agevolmente una collocazione nel mercato del lavoro locale e questo non incentiva il conseguimento di un livello di istruzione universitario. In provincia di Modena la percentuale di laureati pari al 5,8% è più contenuta della media nazionale e regionale, con particolare riferimento al corrispondente tasso della limitrofa provincia di Bologna (9,5%). Tuttavia, i livelli di istruzione sono migliorati nel corso degli anni, in relazione alla più elevata scolarità dei giovani, con particolare riferimento alla diffusione del diploma di scuola media superiore e di laurea, come mostrano i tassi specifici per classi di età. Nell'anno scolastico 2004/05, sono complessivamente 90.526 gli iscritti nelle 484 scuole del territorio provinciale, per l'87% frequentanti scuole statali. Il sistema di istruzione secondario si presenta ben strutturato ed articolato sia rispetto agli indirizzi di studio che alla dislocazione territoriale delle sedi scolastiche. Nello stesso anno scolastico 2004/05 sono complessivamente 4.092 i giovani che hanno conseguito un titolo di istruzione secondaria superiore. L'Università di Modena e di Reggio Emilia è organizzata secondo il modello di "Ateneo a rete di sedi", caratterizzato da uno sviluppo complementare dei due poli accademici a gestione unitaria. L'Ateneo di Modena costituisce la sede di tradizioni più antiche, sviluppata e cresciuta attorno allo storico "Studium Mutinensis" risalente all'anno 1176. L'offerta formativa di Modena prevede 8 facoltà (Bioscienze, Biotecnologie, Economia, Farmacia, Giurisprudenza, Ingegneria, Lettere e Filosofia, Medicina e Chirurgia, Scienze matematiche, Fisiche e naturali). L'università di Modena e Reggio Emilia si colloca fra quelle di medie dimensioni e risulta ai primi posti della classifica italiana degli atenei, per una serie di indicatori, fra i quali spiccano: un più favorevole numero di studenti per docente, la buona dotazione di attrezzature, il numero dei laboratori e di biblioteche, i servizi per gli studenti e provvidenze per il diritto allo studio. Sono circa 700 le imprese convenzionate per ospitare tirocini professionalizzanti, che garantiscono un elevato indice di occupabilità al termine degli studi. Nell'anno accademico 2004/05 risultano iscritti 17.178 studenti (+3.350 rispetto all'anno accademico 1998/99). Le immatricolazioni universitarie dal 2000 in poi sono aumentate del 50%. Infine, sono 3.017 i giovani che nell'anno solare 2004 hanno conseguito un titolo di studio universitario.

TASSI DI ISTRUZIONE DELLA POPOLAZIONE IN ETÀ DI 6 ANNI E OLTRE RESIDENTE IN PROVINCIA DI MODENA, IN EMILIA-ROMAGNA E IN ITALIA.

Composizione %. Anno 2001.

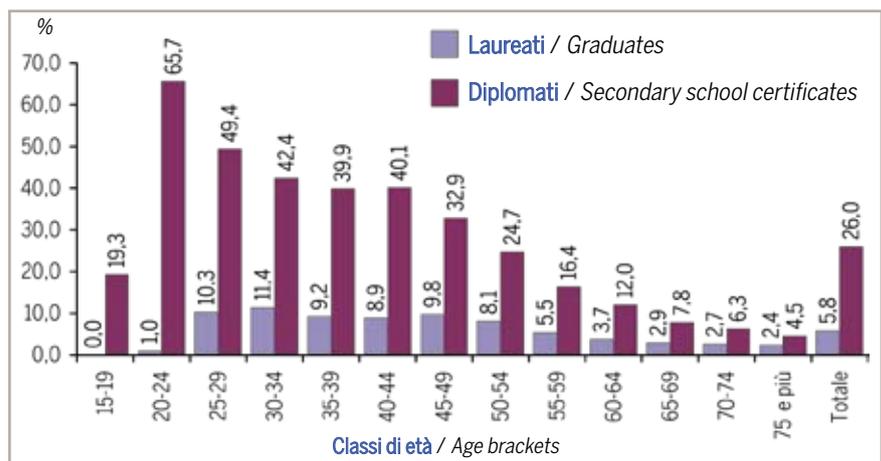
LEVELS OF EDUCATION FOR THE POPULATION AGED 6 AND OVER RESIDENT IN THE PROVINCE OF MODENA, IN EMILIA-ROMAGNA AND IN ITALY. % composition. Year 2001.



Fonte / Source: ISTAT - Censimento della popolazione 2001.

TASSI DI ISTRUZIONE (LAUREATI E DIPLOMATI) SPECIFICI PER CLASSI DI ETÀ IN PROVINCIA DI MODENA. Anno 2001.

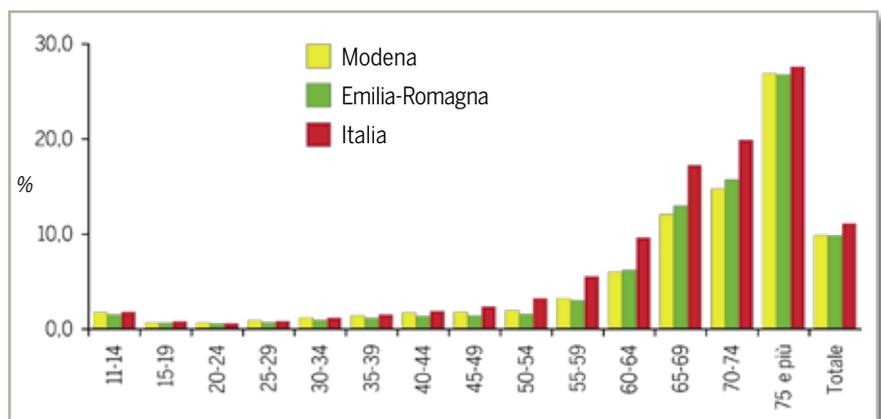
LEVELS OF EDUCATION (UNIVERSITY AND HIGH-SCHOOL GRADUATES) SPECIFIC PER AGE BRACKETS IN THE PROVINCE OF MODENA. Year 2001.



Fonte / Source: ISTAT - Censimento della popolazione 2001.

TASSI DI ANALFABETISMO E DI SEMIANALFABETISMO SPECIFICI PER CLASSI DI ETÀ IN PROVINCIA DI MODENA. Anno 2001.

LEVELS OF ILLITERACY AND SEMI-ILLITERACY SPECIFIC PER AGE BRACKETS IN THE PROVINCE OF MODENA. Year 2001.



Fonte / Source: ISTAT - Censimento della popolazione 2001.



DOMANDA E OFFERTA SCOLASTICA (SCUOLE, CLASSI, INSEGNANTI, STUDENTI). Anno scolastico 2004/2005.

SCHOOL DEMAND AND SUPPLY (SCHOOLS, CLASSES, TEACHERS, STUDENTS). School year 2004/2005.

Tipo di scuola Type of school		Scuole Schools	Classi Classes	Insegnanti Teachers	Alunni Pupils
Infanzia Nursery	Totale/Total	223	709	-	17.412
	Statale/State	115	358	798	8.845
Primaria Primary	Totale/Total	150	1.396	-	28.617
	Statale/State	138	1.316	2.869	27.166
Secondaria di I grado Middle	Totale/Total	54	777	-	17.890
	Statale/State	50	757	1.796	17.492
Secondaria di II grado Secondary	Totale/Total	57	1.226	-	26.607
	Statale/State	48	1.152	2.932	25.236
Totale Total	Totale/Total	484	4.108	-	90.526
	Statale/State	351	3.583	8.395	78.739

Fonte / Source: Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR)

DIPLOMATI NELLE SCUOLE MEDIE SUPERIORI DELLA PROVINCIA DI MODENA. Composizione %. Anno scolastico 2004/2005.

HIGH-SCHOOL GRADUATES IN THE PROVINCE OF MODENA. % Composition. School year 2004/2005.



Fonte / Source: Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR).

STUDENTI ISCRITTI E LAUREATI NEI CORSI DI LAUREA DELL'UNIVERSITÀ DI MODENA E DI REGGIO EMILIA. Anno accademico 2004/2005. Dati al 31.01.2005.

STUDENTS ENROLLED AND GRADUATES ON THE DEGREE COURSES AT THE UNIVERSITY OF MODENA AND REGGIO EMILIA. Academic year 2004/2005. Data at 31.01.2005.

Facoltà di riferimento Reference faculty	ISCRITTI ENROLLED			LAUREATI Anno 2004 GRADUATES Year 2004
	Maschi Male	Femmine Female	Totale Total	
Agraria Farming	131	45	176	42
Bioscienze e biotecnologie Biosciences and biotechnologies	212	490	702	n.d.
Economia Economics	1.328	1.309	2.637	699
Farmacia Pharmacy	222	518	740	111
Giurisprudenza Law	1.222	1.315	2.537	383
Ingegneria Engineering	2.592	452	3.044	575
Lettere e Filosofia Classical studies and Philosophy	269	1.142	1.411	239
Scienza della formazione Educational sciences	24	642	666	35
Medicina e Chirurgia Medicine and Surgery	803	1.644	2.447	558
Scienze della comunicazione e dell'economia Sciences of communications and economics	914	1.051	1.965	125
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali Mathematical, Physical and Natural Sciences	743	380	853	280
Totale / Total	8.190	8.988	17.178	3.017

Fonte / Source: Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR).

According to census data from 2001, 6.9% of the resident population in the province of Modena aged 6 and over had a university or equivalent level of education, 26% had a high-school diploma, 28.8% had an elementary school diploma; 9.9% had not received any kind of school diploma. Illiteracy is mainly linked to the older population with an incidence of between 15% and 25% of these age brackets. However the younger and more central-aged brackets of the population have their own share of illiteracy and semi-illiteracy (with specific levels of less than 3%) due to migratory flows from more socially vulnerable areas in Italy or from foreign countries where basic education is not always guaranteed and recognised. On the other hand, job opportunities in the Modena area greatly influence the levels of education and schooling in general. The technical skills guaranteed by middle-school education can in fact easily be used to enter the local job market and this does not encourage further education. In the province of Modena, at 5.8%, the percentage of graduates is lower than the national and regional averages, with particular reference to the corresponding level in the neighbouring province of Bologna (9.5%). However, education levels have improved over the years, with better schooling of young people and in particular the diffusion of middle school diplomas and degrees, as specific age bracket levels show. During the 2004/2005 school year, there were a total of 90,526 students enrolled at the 484 schools in the province, with 87% attending state schools. The secondary school education system is well structured as far as study courses and distribution of schools in the province is concerned. In the same school year 2004/05 a total of 4,092 students attained a high school diploma. The Modena and Reggio Emilia university is organised according to the "University network" model, with two complementary individually run academic centres. Modena University is traditionally older in outlook, having developed and grown around the historic "Studium Mutinensis" that dates back to the year 1176. It has 8 faculties (Biosciences, Biotechnologies, Economy, Pharmacy, Law, Engineering, Classical studies and Philosophy, Medicine and Surgery, Mathematical, Physical and Natural Sciences). The University of Modena and Reggio Emilia is medium in size and one of the top universities in Italy due to a series of indicators, including: a good professor/student ratio, well-equipped facilities, its number of laboratories and libraries, student services and provisions for the right to study. Around 700 companies have agreements with the university for professional training placements, guaranteeing a high level of employability once studies are completed. There were 17,178 students enrolled for the academic year 2004/2005 (+3,350 compared to the academic year 1998/99). Since 2000 university matriculations have increased by 50%. Finally, 3,017 students graduated in the calendar year 2004.