



APPRENDIMENTO E DEMOCRAZIA

Un percorso di esplorazione e una ricerca
sulle pratiche democratiche nella scuola

Vignola - 29 aprile 2008
Modena - 20 maggio 2008



“Apprendimento e democrazia”, dalla ricerca alla pratica didattica

martedì 29 aprile 2008 - ore 16.30

Aula magna Istituto d'Istruzione Superiore “Primo Levi”
via della Resistenza 800 - Vignola

Iniziativa organizzata in collaborazione con
l'Assessorato all'Istruzione del Comune di Vignola
l'Istituto di Istruzione Superiore “Primo Levi”
l'Istituto di Istruzione Superiore “Agostino Paradisi”

Saranno presenti:

Silvia Facchini

Assessore all'Istruzione della Provincia di Modena

Maurizia Rabitti

Assessore all'Istruzione del Comune di Vignola

Giuseppe Gavioli

Presidente della Fondazione Mario Del Monte

I coordinatori del progetto

Gianna Niccolai, Anna Maria Pedretti e Vando Borghi

e alcuni insegnanti che hanno partecipato all'esperienza

Interverrà

Marianella Sclavi

Docente di Etnografia urbana, Arte di ascoltare
e Gestione creativa dei conflitti - Politecnico di Milano

Costruire la democrazia a scuola: l'esperienza di “Apprendimento e democrazia”

martedì 20 maggio 2008 - ore 16.30

Memo - Multicentro educativo “Sergio Neri”
viale J. Barozzi, 172 - Modena

Saranno presenti:

Adriana Querzé

Assessore all'Istruzione del Comune di Modena

Giuseppe Gavioli

Presidente della Fondazione Mario Del Monte

I coordinatori del progetto

Gianna Niccolai, Anna Maria Pedretti e Vando Borghi

e alcuni insegnanti che hanno partecipato all'esperienza

Interverrà

Duccio Demetrio

Docente di Filosofia dell'Educazione e di Teorie e Pratiche autobiografiche presso l'Università Bicocca di Milano





“Apprendimento e democrazia” è una ricerca biennale, promossa dalla Fondazione Mario Del Monte di Modena e patrocinata dagli Assessorati all’istruzione della Regione Emilia-Romagna, della Provincia e del Comune di Modena, che ha impegnato 15 insegnanti di discipline varie che lavorano in diverse scuole superiori di Modena e provincia. Si è trattato di una ricerca che ha visto momenti diversi: una formazione dei docenti il primo anno e una sperimentazione con le classi nel secondo anno. Il progetto è stato seguito da referenti scientifici dell’Università di Bologna e Milano e ha utilizzato una metodologia mista tra “approccio autobiografico” e “osservazione partecipante”.

Memo è soggetto accreditato per la formazione e l’aggiornamento del personale della scuola (Decreto MIUR 8 giugno 2005)

I due presupposti che hanno caratterizzato il progetto sono stati il riconoscimento ai docenti del ruolo di ricercatori e il tema del rapporto tra democrazia e apprendimento nella scuola, inteso come possibilità di individuare le caratteristiche che definiscono un contesto democratico per un apprendimento più consapevole.

Visti i risultati assai lusinghieri ottenuti, appare importante dare continuità e radicamento al progetto con iniziative che possano contribuire a far conoscere questa esperienza e ad allargare e qualificare la riflessione sul fare scuola non solo tra i docenti e i dirigenti scolastici, ma anche tra i genitori e i cittadini.

Info: Memo 059.2034311
www.comune.modena.it/memo
memo@comune.modena.it